



LUDGER  
COLLEGE



Jouw talent is er thuis.

# Bevorderingsnormen 2023-2024

Augustus 2023

De eindcijfers van het eindrapport geven een totaalbeeld van het niveau van dat leerjaren hebben een voorspellende waarde voor het vervolg van de schoolloopbaan.

De eindcijfers op het eindrapport zijn afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Alle berekeningen met betrekking tot de normen vinden plaats met deze afgeronde eindcijfers.

## Algemene bepalingen

1. De vergadering van lesgevende docenten, overgangsvergadering genoemd, stelt vast of een leerling op basis van de hieronder geformuleerde normen reglementair bevordert of afgewezen is.  
Wanneer het rapport van een leerling in de bespreekmarge valt beslist de overgangsvergadering of de leerling alsnog bevordert wordt naar een volgend leerjaar, naar welk niveau en of er eventueel gedoubleerd mag worden. Beroep is alleen mogelijk bij de rector.
2. **Schooljaar**: een periode tussen 1 augustus van enig jaar en 1 augustus van het opvolgende jaar.  
Leerjaar: is een deel van een opleiding aangeduid met een getal en een onderwijsniveau, bijvoorbeeld 6 vwo.
3. **Reglementair bevordert**: een leerling wordt bevordert naar het volgend leerjaar in hetzelfde onderwijsniveau.
4. **Afgewezen**: een leerling mag niet plaatsnemen in het volgend leerjaar in hetzelfde onderwijsniveau. De overgangsvergadering beslist of de leerling doubleert of afstroomt of doubleert in het naastliggende lagere onderwijsniveau.
5. Ten aanzien van **doubleren** gelden de volgende regels:
  - i. Een leerling mag een leerjaar in hetzelfde onderwijsniveau slechts eenmaal overdoen.
  - ii. Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren.  
Dit geldt niet voor de examenklassen.
  - iii. Er bestaat geen recht op doubleren. Het besluit al dan niet doubleren wordt genomen door de overgangsvergadering.

**In schooljaar 2023-2024 is doublure op het Ludger zelf alleen nog mogelijk in 6 vwo!  
De andere leerjaren worden niet meer aangeboden in schooljaar 2024-2025.**

6. **Afstroom**: een leerling wordt bevordert naar het naastliggende lagere onderwijsniveau.
7. **Opstroom**: een leerling wordt bevordert naar het naastliggende hogere onderwijsniveau.
8. **Kernvakken**: Nederlands, Engels en wiskunde.
9. **Bespreekmarge**:  
Een leerling wordt voor de overgang besproken indien zijn eindcijferlijst door fictieve ophoging met één geheel punt (één punt bij één vak) voldoet aan de norm voor directe bevordering. Bij deze bespreking betreft de vergadering het perspectief voor alle vakken.

Een leerling kan door bijzondere omstandigheden voor bespreking worden voorgedragen door de mentor of de afdelingscoördinator. Bij een meerderheid van stemmen (stemprocedure zie hieronder) in de overgangsvergadering wordt de leerling besproken voor bevordering.

## Normen voor de bevordering van leerjaar 5 naar leerjaar 6 voor atheneum en gymnasium

Een leerling gaat over naar een volgend leerjaar indien op het eindrapport:

1.
  - a) alle eindcijfers 5,5 of hoger zijn, of;
  - b) er één eindcijfer hoger of gelijk aan 4,5 en lager dan 5,5 is behaald en alle andere eindcijfers 5,5 of hoger zijn, of;
  - c) er één eindcijfer hoger of gelijk aan 3,5 en lager dan 4,5 is behaald en alle andere eindcijfers 5,5 of hoger zijn en het **gemiddelde** van de eindcijfers voor alle vakken een 5,5 of hoger is of;
  - d) er twee eindcijfers hoger of gelijk aan 4,5 en lager dan 5,5 zijn behaald en alle andere eindcijfers 5,5 of hoger zijn en het **gemiddelde** van de eindcijfers voor alle vakken een 5,5 of hoger is of;
  - e) er één eindcijfer hoger of gelijk aan 3,5 en lager dan 4,5 is behaald en één eindcijfer hoger of gelijk aan 4,5 en lager dan 5,5 is behaald en alle andere eindcijfers 5,5 of hoger zijn en het **gemiddelde** van de eindcijfers voor alle vakken een 5,5 of hoger is.
2. en voor Nederlands, Engels en wiskunde een eindcijfer 5,5 of hoger is behaald of dat voor één van deze drie vakken een eindcijfer hoger of gelijk aan 4,5 en lager dan 5,5 op het rapport staat en de eindcijfers voor de andere twee vakken 5,5 of hoger zijn.
3. en de vakken die beoordeeld worden met een lettercode, de zogenaamde handelingsdelen, zijn afgerond met een V(oldoende) of G(oed).
4. en de leerling heeft voldaan aan alle in het PTA genoemde toetsen en handelingsdelen van het desbetreffende leerjaar.
5. en er voor alle vakken een beoordeling (cijfer of lettercode) op het rapport staat

## Stemprocedure

- Alle stemgerechtigden stemmen gehoord hebbende de vergadering.
- Alle vakken hebben één stem.  
Geeft een docent twee vakken aan een leerling dan stemt hij/zij voor beide vakken, dus hij/zij brengt twee stemmen uit.  
Andere functionarissen stemmen niet mee.
- Iedere stemgerechtigde moet zijn/haar stem uitbrengen (blanco stemmen mag niet).
- Bij een gelijk aantal voor- en tegenstemmen is de leerling bevorderd.
- De technisch voorzitter bewaakt het aantal uitgebrachte stemmen.

In situaties waarin het reglement niet voorziet, waarin er sprake lijkt van een tegenstrijdigheid of van een onjuistheid, beslist de rector.

